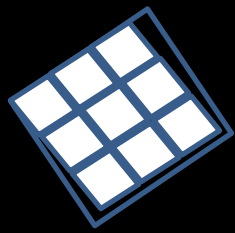
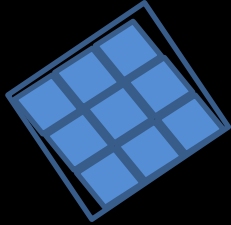


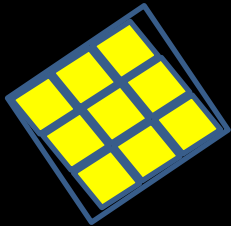
**6 dimensiones imbricadas  
que constituye la totalidad  
de un "proceso" "clínico"**



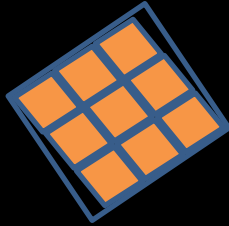
**Dimensión ontológica**



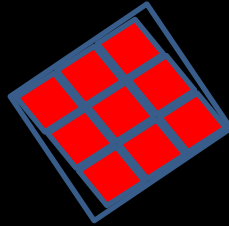
**Dimensión epistemológica**



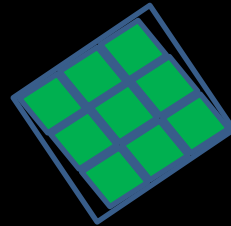
**Dimensión ética**



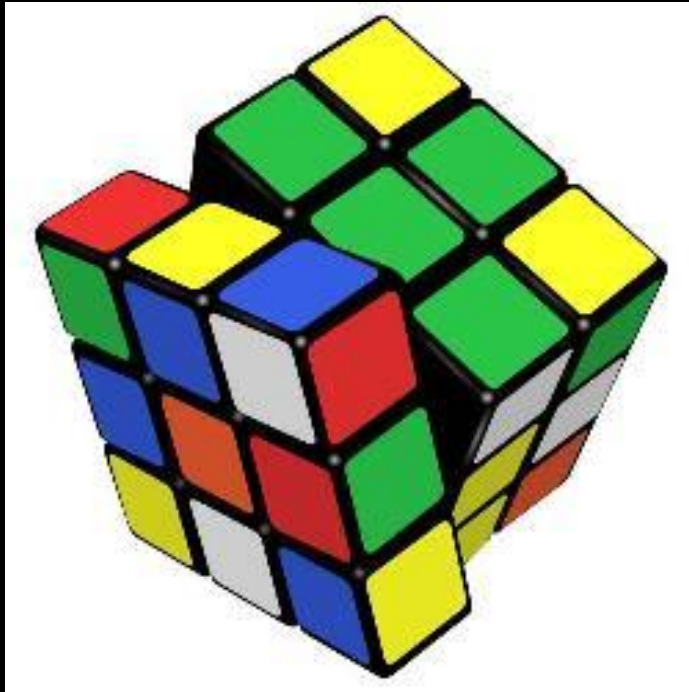
**Dimensión política**



**Dimensión dialógica**

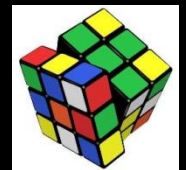


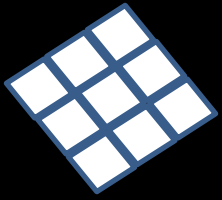
**Dimensión técnica**



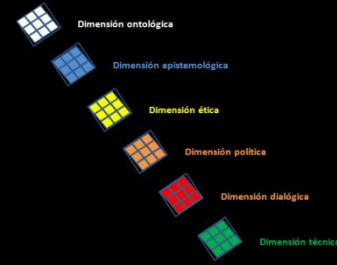
Lo que transforma en complejo a cualquier proceso clínico es que todos estas dimensiones están imbricadas y la modalidad (y posibilidad) de hacerlo está relacionada con quienes participan de este proceso y su contexto inmediato.

Para que un **proceso** sea **reflexivo** (y por tanto **generativo**) es indispensable mantener todas estas dimensiones activas, atentas y relacionadas entre sí.





## Dimensión ontológica

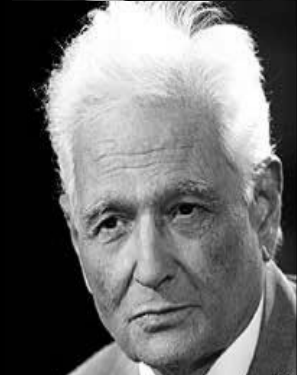


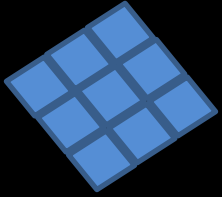
**Dimensión correspondiente a lo relativo al **SER****  
**Se trata de una visión de lo existente, de lo que hay...**

**Ciencia de las esencias en su origen y hoy una actitud trasladada a la disciplina.**

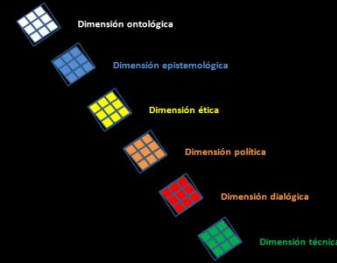
**¿Qué es lo psíquico? O incluso más ¿Cómo concibo el ser (humano)?**

**(Heidegger, Kant, Derrida, Eco, Varela)**



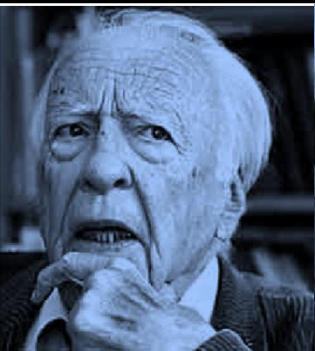


## Dimensión epistemológica



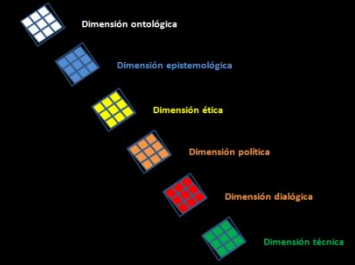
Dimensión correspondiente a lo relativo al **CONOCER**  
Se refiere a una pregunta acerca del conocer y desde ahí se llega a la consulta permanente de si tenemos o no acceso a la realidad.

(Gadamer, Rorty, Maturana, Keeney, Gergen, Díaz, Goolishian)





## Dimensión ética



Dimensión valórica, actitudinal, que pone en el centro el tema de la propia **MORALIDAD**  
No se remite a la conflictualidad con las normas o al cumplimiento, sino más bien al reconocimiento de que todas las acciones dentro de una disciplina son acciones morales que están directamente relacionadas con la responsabilidad.

(Bauman, Erickson, Cecchin, Anderson)





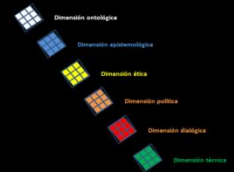
## Dimensión política

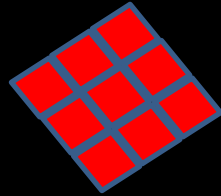
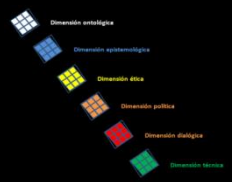
Dimensión amplia que tiene relación con lo social y con la **PERFORMATIVIDAD** que tiene la disciplina.

Recorre diferentes ámbitos que van desde el lenguaje, la subjetividad, hasta lo gremial y comunitario.

¿Cuál es el efecto micro político (trasformador) de cada una de mis intervenciones?

(Wittgenstein, Foucault, Morin, Sluzki, Satir, Linares, White, Eptson)





## Dimensión dialógica

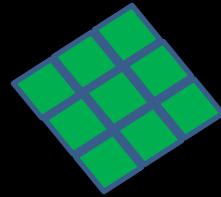
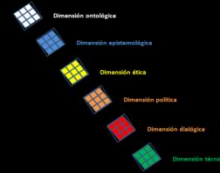
Dimensión que está plagada de innumerables descripciones de la realidad. Tiene que ver directamente con la posibilidad de **EXPLICAR** la realidad. De las teorizaciones más recientes, se destaca la perspectiva dialógica, en otros ámbitos llamada colaborativa, que considera al diálogo como generativo.

(Bateson, Watzlawick, Ackerman, Bowen, Echeverría, Bianciardi, Insoo Kim Berg, Hoffman, De Shazer, Selvini, Boscolo)

(Anderson, Bertrando, Shotter, Schnittman, Rober )







## Dimensión técnica



**Dimensión que está orientada a la generación de diferentes intervenciones. Centrada en las HERRAMIENTAS de uso en la disciplina y que deriva de los modelos de intervención. Implica una consideración historiográfica para comprender su evolución y condicionantes actuales.**

**(Haley, Elkaim, Andolfi, Minuchin, Whitaker, Koch, Fruggeri, Ray)**