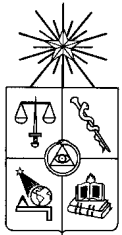


## MISIÓN

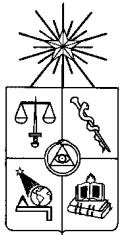
**Desarrollar equipos de psicólogos y profesionales de las ciencias sociales que realizan intervención e investigación desde una perspectiva relacional sistémica, a través de la participación en contextos reflexivos de formación académico prácticas y la participación en contextos de producción de conocimientos, con personas, familias, comunidades e instituciones.**

## PLAN ESTRATÉGICO 2014 - 2015

<b>META</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>Construcción reflexiva de saberes teóricos y prácticos, a través de espacios de formación colaborativa</b>	Generación de espacios formativos que promuevan la construcción de saberes teóricos y prácticos en contacto directo con usuarios y/o su territorio.  Implementar estrategias de formación reflexiva y colaborativa tanto a nivel teórico como a nivel práctico, en todos los espacios formativos del programa.	Revisar los espacios existentes al interior del equipo (y generar eventuales espacios nuevos) que se estructuren de acuerdo a los parámetros de una formación centrada en la construcción de saberes teórico práctico de manera reflexiva y colaborativa.  Desarrollar documentos que contribuyan un encuadre formativo orientadas a garantizar un trabajo reflexivo y colaborativo al interior de los distintos equipos del programa  Difundir (intra y extraequipo) documentos que delimiten las	Documentos de planificación de los equipos (antiguos y nuevos) que detallen el encuadre formativo del programa  Documentos de auto-evaluación semestral que evalúen el trabajo de los distintos equipos de acuerdo al encuadre reflexivo y colaborativo.  Actas del trabajo de los equipos den cuenta de la manera reflexiva y colaborativa que tuvo para llegar a un producto  Informe final anual por equipos que sinteticen el trabajo del año de acuerdo a los parámetros



		<p>directrices de funcionamiento de los distintos equipos para asegurar un trabajo colaborativo y reflexivo</p> <p>Garantizar que la actividad que se genera en sinapsis desemboque de manera clara en las reuniones ampliadas y al mismo tiempo Sinapsis sea una instancia que sintetiza y regula las distintas decisiones tomadas en conjunto</p>	<p>establecidos presentados en reunión ampliada (evaluación). Esto se realizará de acuerdo a indicadores claros que deberá indicar Sinapsis</p>
<p><b>Visibilización de la participación del equipo en contextos de trabajo académico (investigación, intervención, extensión) y vinculados con el medio objetivo hacia el cual se orienta el programa</b></p>	<p>Aumento de intercambio de conocimientos y servicios con instituciones y/o equipos y comunidades con los cuales eQtasis ya tiene relaciones permanentes (o a establecer)</p>	<p>Construir una plataforma dentro del Sitio Web <a href="http://www.eqtasis.cl">www.eqtasis.cl</a> (<i>contacto</i>) que favorezca la relación con instituciones, usuarios y otro tipo de vinculaciones de acuerdo a los lineamientos del programa</p> <p>Catastrar los convenios y construir otros nuevos, de manera que se establezcan redes de colaboración que favorezcan la relación con instituciones, usuarios y otro tipo de vinculaciones de acuerdo a los lineamientos del programa.</p>	<p>Completar una base de datos dinámica del equipo en intranet de actualización trimestral coordinada por Sinapsis</p> <p>Generación de convenios anuales del equipo con instituciones de acuerdo a las posibilidades ecológicas del programa.</p> <p>Realización de reuniones con instituciones de acuerdo a las posibilidades ecológicas del programa</p> <p>Evaluar el aumento de visitas al Sitio Web incorporando un registro de visitas</p> <p>Construcción de informes ejecutivos que resuman</p>



**FACSO**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Chile

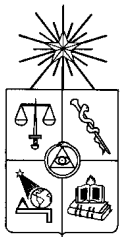


Departamento de Psicología

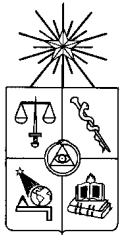
e::tasis

equipo de trabajo y asesoría sistémica

		<p>Generar equipos delegados transitorios, coordinados por Sinapsis, para la relación con instituciones vinculadas</p> <p>Construir un catastro de información (por medio de fichas) respecto de instituciones donde trabajan los miembros de eQtasis</p> <p>Crear unidad de contacto en la página web <a href="http://www.eqtasis.cl">www.eqtasis.cl</a></p>	<p>las actividades de colaboración y prestación de servicios del programa</p> <p>Elaboración de un catastro de instituciones y/o organizaciones con las que podríamos tener vinculación</p> <p>Evaluar de manera semestral la utilidad del Sitio Web en al generación de alternativas de trabajo del equipo</p>
--	--	---	---



<p><b>Generar un marco de comprensión teórico performativo para/en la formación clínica que favorezca actividades de investigación, intervención desde una aproximación relacional sistémica</b></p>	<p>Definición de un modelo de trabajo relacional sistémico que se oriente desde la aproximación particular del equipo a la clínica en sus distintos niveles y que cuente con el dinamismo y apertura para su actualización constante</p> <p>Modelar, entrenar y evaluar actitudes y prácticas consistentes con el modelo clínico sistémico de eQtasis que respeten los objetivos compartidos al mismo tiempo que sean capaces de respetar y valorar las diferencias entre sus integrantes</p>	<p>Generación de un dossier de inducción general al modelo de trabajo en el equipo y con especificaciones según dimensión clínica (investigación, intervención, extensión)</p> <p>Desarrollo de un plan de inducción y entrenamiento para nuevos integrantes del equipo consistente en un equipo de funcionamiento constante que se encargue de los procesos formativos asociados, pertinentes al modelo eQtasis</p> <p>Evaluación anual del modelo eQtasis de acuerdo a su pertinencia en el marco de procesos clínicos e investigativos con el objetivo de mantener el dinamismo de sus bases y sus necesidades de actualización</p>	<p>Documento de sistematización de la experiencia de los miembros nuevos del año (para identificar mejoras).</p> <p>Entre Septiembre y Octubre 2014 disponer de un plan de inducción Indicadores de éxito de la inducción lo que condiciona y/o favorece la membresía a eQtasis.</p> <p>Documentos de evaluación anuales del desempeño teórico práctico de los miembros de cada equipo responsabilidad de los coordinadores de cada instancia (equipos clínicos, de investigación y actividades de extensión)</p> <p>Utilización de la producción conocimiento de los miembros de eQtasis (tesis, ensayos, artículos, etc) para su adaptación e inclusión en el proceso de inducción.</p>
--	---	--	---



<p><b>Promover el bienestar psicosocial de personas, familias, comunidades e instituciones a través de la intervención psicológica directa de los integrantes de eQtasis</b></p>	<p>Colaborar a mejorar el bienestar psicosocial del medio a través de la intervención clínica especializada tanto con personas, como con familias, comunidades e instituciones</p>	<p>Atención clínica en las diferentes subunidades de acuerdo al modelo de trabajo de eQtasis</p> <p>Participación en los distintos proyectos clínico comunitarios (escuela de monitores por ejemplo) orientados a colaborar a mejorar el bienestar del medio</p> <p>Mantención de una constante revisión de la noción de bienestar psicosocial en tanto es la que orienta el trabajo clínico y comunitario del equipo a través de reuniones reflexivas en los espacios ampliados y específicos de cada unidad</p>	<p>Sistematización del servicio que se ha entregado vía CAPs en términos de atenciones, como parte del documento "informe anual" que se entrega al Departamento de Psicología.</p> <p>Construcción de documentos que precisen los objetivos de cada unidad para el año en términos de prestación de servicios y los indicadores específicos de cada ítem de modo de tener un margen de comparación objetivo respecto de sus resultados anuales</p> <p>Disponer del 100% de las fichas completas de usuarios atendidos</p> <p>Número de actividades (por ejemplo clases realizadas)</p> <p>Documento de autoevaluación de las unidades que constituyen el programa respecto del cumplimiento de sus metas anuales</p>
--	--	---	--